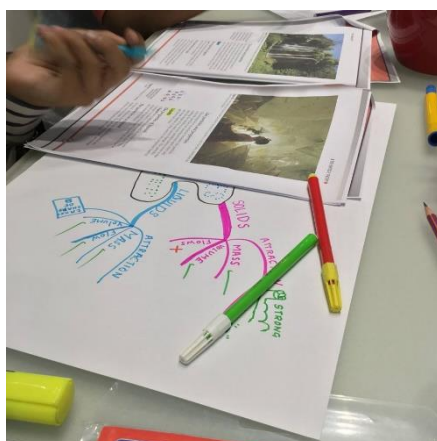




מדריך מעשי לשילוב עבודה עם מפות חשיבה
בתכנון והובלת תהליכי למידה, הוראה וחינוך

**מפוז חשיבה מוכרות בעולם כבר 50 שנה,
ובכל זאת היום רלוונטי מתמיד לעבוד איתן**

אנו חיים בתקופה שבה מערכת החינוך מגדירה את תפקידה ומקומה מחדש, לאחר מאות שנים שלמידה והוראה התקיימה בכל העולם באופן מסוים שהתאים למבנים וצרכים חברתיים שעברו שינוי דרמטי. מהפכות אינן קורות מיד, ויקח זמן עד שזרעים שנטמנים היום, בחשיבה, בתודעה ובעשיה שכבר מתחילה להתרחש ולצבור תהודה, יהפכו למציאות הרווחת. עם זאת, שינויים יכולים להתחיל בקטן, בשילוב כלי עבודה ייחודיים, שמבטאים את רוח הזמן ומקדמים טיפוח כישורים ומיומנויות מותאמים לעידן החדש, וגיבוש מחדש של אופי וסביבת תהליכי ההוראה והלמידה.

מנהיגות אישית וניהולית מצריכה גמישות ובהירות מחשבתית, מיקוד, פראקטיביות, הסתגלות מהירה לשינויים והפעלת יצירתיות וחדשנות בפתרון בעיות, מיומנויות שעבודה עם מפוז חשיבה מסייעת לפתח ולספק להם מענה.



"כשאנו מצרפים זה לזה את הדברים הידועים לנו- את העובדה שמדינות רבות יותר ואנשים רבים יותר משתתפים עכשיו במשחק, ואת העובדה שהטכנולוגיה משנה בלי הרף את המשחק עצמו- אנו מגיעים למסקנה אחת בלתי נמנעת: איננו יכולים לדעת כיצד יראה העתיד. לפיכך, הדרך היחידה להתכונן לקראת העתיד היא להפיק את המרב מעצמנו, מתוך הנחה שכך יתאפשר לנו להיות גמישים ויצרניים בכל האפשר".

(ד"ר קן רובינסון, המקום הנכון)

כל הזכויות שמורות לעינת להב

מפה היא תיאור סימבולי של מרחב, מיקום מרכיבים שונים בתוך המרחב, וקשרים ביניהם.

ויקיפדיה

מהי מפת חשיבה? (Map Mind)

מפת חשיבה היא טכניקה לארגון ופיתוח תהליכי חשיבה, למידה ויצירתיות, בדרך ויזואלית פשוטה, מהנה ואפקטיבית שמשקפת את הטבע המסתעף של המוח ופעולתו. מפות חשיבה הן כלי עבודה רב תכליתי המאפשר לאסוף, לחקור ולנתח מידע בדרך תמציתית וממוקדת, המעודדת אקטיביות, מעורבות וביטוי חשיבה ייחודית ואותנטית.

תהליך בניית מפת החשיבה מוביל, מארגן, משקף ומתעד את תהליך החשיבה עצמו, ובסופו מתקבלת תמונה תמציתית שלעין נוח "לשוטט עליו" ולמוח קל לזכור אותו.

מפת חשיבה מעודדת ומספקת מבט חוקר ומקיף דרך שתי נקודות מבט המתקיימות בו זמנית - Zoom In / Zoom Out. בתהליך הכנתה נדרשת כל העת תשומת לב וירידה לפרטים ועם זאת מתקיימת התבוננות על השלם הנרקם מסך חלקיו.

מפתח השיטה הוא טוני בוזן (Tony Buzan), אחת האוטוריטות המובילות בעולם בתחום המוח והלמידה, אשר פיתח את טכניקת מיפוי החשיבה הויזואלי מתוך צורך אישי לשפר את הישגי וחווית הלמידה שלו כסטודנט ולמצוא חלופה לדרך הלמידה הליניארית. טכניקת מיפוי החשיבה נחקרה והוכחה ככלי עזר ואסטרטגיה אפקטיבית ביותר לקידום הישגי למידה בנוכחות קשיי וליקויי למידה.

מאז, למעלה מ-40 שנה, מפות חשיבה משמשות חברות וארגונים מובילים, יזמים, גופים אקדמיים, אנשי חינוך ואנשים פרטיים לקידום תהליכי עבודה, חשיבה ופיתוח אישי ומקצועי.

העקרונות לבניית מפת חשיבה מבוססים על דרך החשיבה והלמידה של גאונים ופורצי דרך מחשבתיים לאורך ההיסטוריה, ועם זאת פשוטים ללימוד ויישום.

Paul Foreman

<http://www.mindmapinspiration.com/try-mind-mapping-mind-map-paul-foreman/>



כל הזכויות שמורות לעינת להב

בזן השתמש בביטוי "**Radiant Thinking**" – ("חשיבה קורנת"), בהתייחסו לנראות הוויזואלית של המפה, וגם לתחושות הנלוות לתהליך הכנתה- של בהירות, זרימת מידע ויצירת הקשרים חדשים.

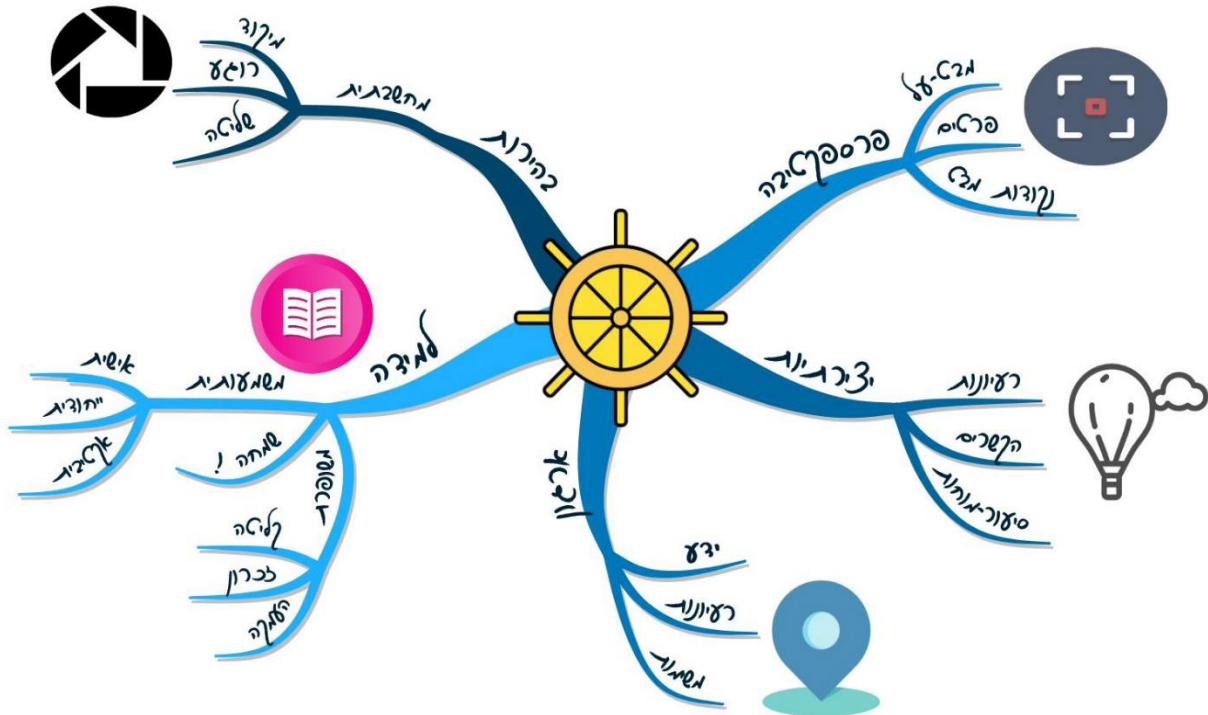
התועלות המרכזיות של עבודה עם מפות חשיבה:

- ✓ **ארגון חשיבה במצבי עומס**, השגת בהירות, מיקוד, ריכוז ותחושת רוגע ושליטה
- ✓ **פיתוח יכולת ראיית התמונה השלמה**, תוך דיוק ותשומת לב לפרטים.
- ✓ **פיתוח גמישות מחשבתית**, יכולת לפרק שלם לחלקיו, או לחקור רעיון גולמי תוך הפעלת יצירתיות, נקודות מבט שונות וחשיבה פתוחה וזורמת.
- ✓ **מנוע לקידום תהליכי חשיבה מעמיקים**, זיהוי הקשרים וקיצור דרך לתובנות משמעותיות ביחס לכל נושא או סוגיה.
- ✓ **דרך מתודית ליצירת רעיונות חדשים ופריצת תבניות חשיבה**
- ✓ **פיתוח יכולת ניתוח וחשיבה השוואתית**
- ✓ **מיפוי, מיקוד, הבניה ופיתוח תהליכים מורכבים המשלבים היבטים ורובדים**
- ✓ **פיתוח וקידום מסוגלות, מיומנויות ומוטיבציה ללמידה עצמאית**, אקטיבית, מעורבת ומשמעותית
- ✓ **הכנה עצמית יעילה לפגישות, הרצאות, מצגות משימות ופרוייקטים**
- ✓ **יעילות מוכחת בקליטה, הפנמה וזכרון של חומר נרכש תוך זיקוק משמעותי מרכזי**
- ✓ **כלי לפתיחה, הובלה, פיתוח וניהול סיעור מוחות פורה בתהליכים אישיים וקבוצתיים**, ופורמט נוח לסיכום והפצת השתלשלות הדיון (חלופה לפרוטוקול)
- ✓ **ניתוח אפקטיבי של בעיות, ראיית התמונה הכוללת**, זיהוי אפשרויות, תובנות ופתרונות
- ✓ **אמצעי לתרגול, פיתוח ושכלול יכולות, כישורים ומיומנויות חשיבה: ניתוח, תפיסה, יצירתיות, קבלת החלטות ועוד.**



תמונה: Roberta Buzzacchino

כל הזכויות שמורות לעינת להב



"מפת חשיבה מאפשרת למוח שלך דרך אחרת - פשוטה, יעילה ומהנה - לגשת, לעבד ולבטא את המידע שאתה סופג. ניתן להקביל אותה לברז החובר לנביעה הטבעית המדהימה של המוח והנפש, המאפשר ליצור קשרים ולאחסן את המידע. תהליך זה מעצים את הזיכרון, כמו כן, בידיעה שאתה יכול לנצל את הזיכרון שלך באופן יעיל, עולה גם הביטחון העצמי שלך.

היא אף מטפחת יצירתיות, הופכת את הלמידה לקלה יותר, הופכת את הלימוד וההוראה לאפקטיביים יותר, ומשפרת כתיבה וארגון מחשבות"

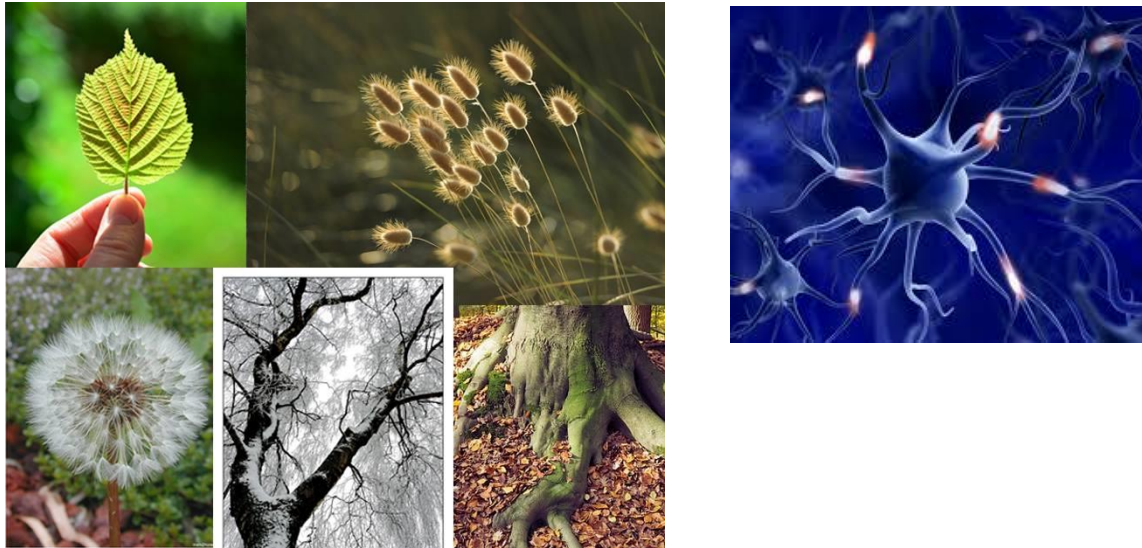
Modern Mind Mapping for Smarter Thinking, 2012 by Tony Buzan, Chris Griffiths and James Harrison.

"מיפוי המוח משתמש במוח באופן שבו הוא נועד ומעוצב, חוסך זמן, משפר תוצאות והוא כיף. כיצד יכול איש עסקים לעבוד בלי הכלי החזק הזה?"
ד"ר סטיבן לונדין, מחבר רב המכר "דגים!"

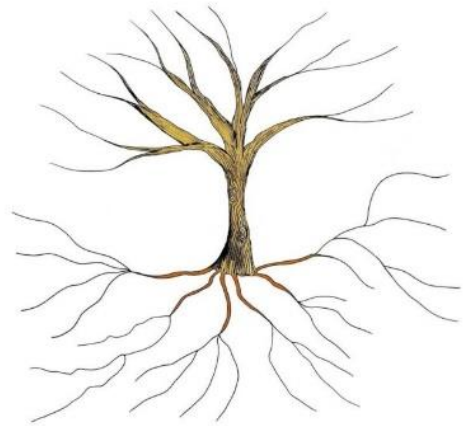
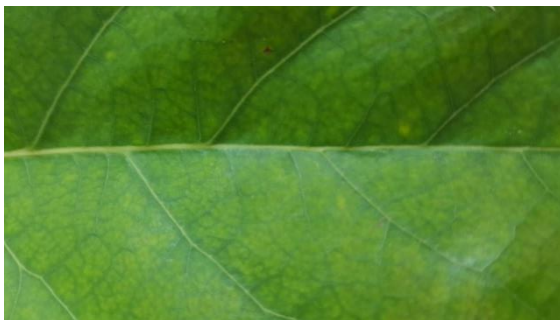
"מיפוי המוח, טכניקה שנוצרה על ידי טוני בוזן, מאפשרת לאדם ליצור ייצוג חזותי של מושג או פיסת מידע."
ד"ר קן רובינסון, "The Element: How Finding Your Passion Changes Everything"

כל הזכויות שמורות לעינת להב

ההשראה למבנה הוויזואלי של מפת החשיבה- הטבע החיצוני (הסתעפויות) והטבע הפנימי שלנו (מבנה תא עצב מוחי)



(חידה: מה שונה בצורת ההסתעפות של ענפים בטבע לענפים במפת חשיבה?) (תשובה בהמשך 😊)



> טמפלט מפת חשיבה של Paul Forman

© Paul Foreman <http://www.mindmapinspiration.com>

כל הזכויות שמורות לעינת להב

מפות חשיבה אפקטיביות למגוון רחב של מטרות ושימושים, שכולן רלוונטיות מאוד לעבודתם של מנהלים, מורים ואנשי חינוך:

עיבוד תהליכי הוראה ולמידה - הן בעבודה המקדימה לתכנון תהליכי הוראה והן כפתיחה או סיכום ללמידה בכיתה. בחינת מורכבות הידע והמידע, המשמעויות השונות והרלוונטיות (הן למורה והן לתלמיד), אופני הייצוג והתיווך הנבחרים, הקשרים, תפיסות ותובנות, פיתוח דרך ההתייחסות והחשיבה האישית ביחס לכל חומר גנרי.

מיפוי רגשי ומנטלי - ביטוי תמונת מצב של רגשות, זכרונות, תפיסות, גישות, אמונות, צרכים, רצונות, דפוסי התנהגות ומחשבה ועוד.

מיפוי משימות ומטלות - כבסיס לתעדוף וארגון לוחות זמנים - המבנה המסתעף של מפת חשיבה עוזר להעלות אסוציאציות משלימות ולהזכר בכל הפרטים וההיבטים שיש לנו ליום, לשבוע, לתקופה או לפרויקט שלפנינו. אפשר לבנות צ'קליסט או To Do list כמפת חשיבה. למשל: צ'קליסט להתארגנות לשיעור, טיול, יום לימודים או עבודה.

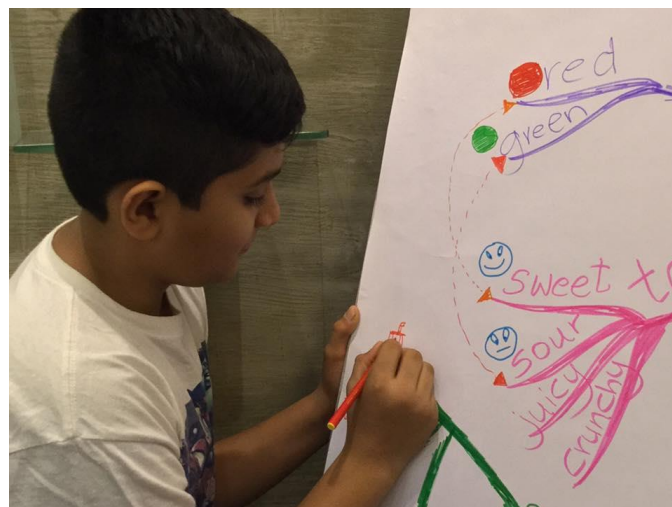
מיפוי ופיתוח תכנים ורעיונות - כהכנה לפיתוח שיעורים, תהליכים ותכנים. דרך המפה מתאפשרת חשיבה פתוחה ויצירתית על הנושא, העלאה וזיהוי של הקשרים ותובנות (גם שאינם צפויים וטריוויאליים), ארגון מבנה של רצף רעיוני ועוד.

תכנון פרוייקט - מפת חשיבה מתאימה מאוד כבסיס לתכנון פרוייקט, תערוכה, עבודת חקר, ניסוי ועוד. המפה מאפשרת למפות, לפרוש ולפרוט מטרות, שאלות, יעדים, צרכים וכו'. מפת החשיבה מאפשרת מבט שהוא גם מקיף וגם מעמיק על מה שאנחנו מתכננים.

העצמה אישית ומנטלית - זיהוי ו"הארת" עוצמות, מקורות חוזק, כישורים, הישגים, ייחודיות ועוד. (שיקוף אישי בין המורה/הילד לבין עצמו או בשיח מול אדם נוסף).

כלי לתקשורת בין-אישית אפקטיבית ומקרבת - לשיתוף, תיאום ציפיות, חיפוש פתרונות או גישור במצבים של קושי, קונפליקטים. מתאים לגיבוש וקירוב צוות מכל סוג- קולגות לעבודה, הורה וילד, מורה וילד ועוד.

ועוד....



כל הזכויות שמורות לעינת להב

הדרכה: איך מכינים מפת חשיבה?

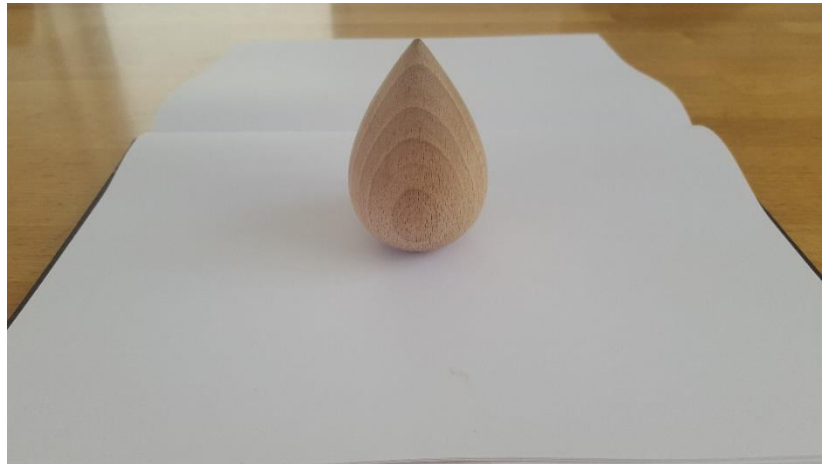
הבסיס: דף חלק, רוחבי.

כשמכינים מפת חשיבה כדאי להשתמש בדף חלק אופקי, רצוי בגודל A4 או A3. (רצוי לא להשתמש במחברות קטנות, או דפי שורות או משבצות, שמשדרות לתודעה סגירות ותקיעות).

מאוד נוח להשתמש בדפי מדפסת חלקים, אבל אני ממליצה מאוד להחזיק מחברת מיוחדת למפות החשיבה, כך אפשר לעקוב אחרי תהליכי החשיבה, הלמידה וההתפתחות האישית או העסקית במקום אחד.

זה בסדר גמור שהמחברת מכילה גם התחלות של מפות, כמו סקיצות, בדיוק כמו שיש לנו מחשבות שלא מתקדמות לשום מקום. (:

יש גם אפשרויות למפות דיגיטליות, אבל כמו בעבודת אדמה, כדאי להתחיל בכלים ידניים, ללכלך את הידיים ולהרגיש את המגע הבלתי אמצעי, לפני שעוברים למכונות...



נושא במרכז

כמו עץ שמתפתח מגרעין או גזע שממנו מסתעפים ענפים ושורשים לכל הכיוונים, מפת חשיבה מתחילה מזרע -רעיון, מחשבה, מטרה או מושג הממוקם במרכז המפה, וממנו מסתעפים ענפים ותת ענפים לכל חלקי המפה.

ענפים עבים ודקים – המחברים זה לזה ולמרכז

הענפים הראשיים יוצאים מהמושג המרכזי והם עבים יחסית להמשך המתפתח מהם. הם מייצגים את הקטגוריות הראשיות / האסוציאציות הראשוניות לנושא המפה.

כל הזכויות שמורות לעינת להב

מקצה הענפים העבים הראשוניים ממשיכים להמשיך ולסעף ענפים דקים יותר, עם זרימת אסוציאציות משניות הקשורות לענפים השונים ולנושא המרכזי באופן כזה או אחר.



מה סדר בניית הענפים?

כשהיבטים השונים של הנושא ידועים או ברורים, אפשר להתחיל מבניית הענפים הראשיים- יצירת הענף ומילת המפתח שעליו. (כמו בדוגמא המצורפת של ניקיון פסח) אפשרות אחרת היא להתחיל מענף אחד, לפרט אותו לתת הענפים שלו באופן שהאסוציאציות קופצות וזורמות לנו, ואז לעבור לענף נוסף, לפרט גם אותו, וכו'. אפשר "לקפוץ" מענף לענף, כי מה שקורה באופן טבעי הוא שאסוציאציה בענף אחד גורמת לנו להיזכר במשהו שקשור ושייך לענף אחר וכו'.

כל ענף ראשי ותת הענפים היוצאים מתוכו – מחוברים זה לזה וצבועים בצבע מסוים,

כך נוצר המיפוי הוויזואלי בעין.

חשוב להתאים את אורך הענף למילה שיושבת עליו, כדי למנוע רווחים ו"חורים" בעין ולשמור על המראה הזורם והמאוחד של הענפים והמילים.

ענפי המשנה מתפצלים מקצה הענף אליו הם שייכים. (בשונה מענפים בטבע, שם הפיצול מתרחש הרבה פעמים מאמצע הענף). המטרה של הפיצול מקצה הענף, היא ליצור את החלוקה הפנימית של הקשרים.

מילות מפתח

מפת חשיבה היא תמצית של תוכן, וחלק מהאפקטיביות שלה הוא בצמצום. בחירת המילים היא תהליך משמעותי בפני עצמו שמצריך דיוק ומיקוד.

כל הזכויות שמורות לעינת להב



עקרון חשוב: מילה אחת על כל ענף - מאפשר לכל מילה את המעוף והחופש שלה להתפצל ולהסתעף עוד ועוד. (משמעותי בעיקר כשהמטרה היא פיתוח תוכן או חשיבה יצירתית על נושא). היתרונות של העיקרון הבסיסי "מילה אחת על כל ענף" - בין היתר: מאפשר תשומת לב לפרטים, מסייע למיקוד, יצירת הקשרים ותובנות, מעודד גמישות מחשבתית וחשיבה יצירתית ועוד.

כיוון המילים- מהמרכז החוצה - במטרה לשמור על רצף הכתיבה האינטואיטיבית.

במידה ונרצה לכתוב משפט, ננסה לצמצם אותו למינימום, לזקק מתוכו את העיקר ולבחור בדרך הכי קצרה ומינימליסטית לבטא את העיקר, כמו בשפת קודים.

התמציתיות עוזרת להשיג בהירות מחשבתית.

כל הזכויות שמורות לעינת להב

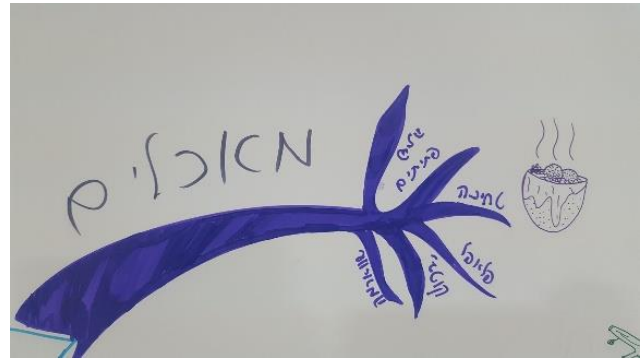
המפה היא לעינינו ועבורנו, ולכן ברגע שבחרנו מילה אנחנו כבר יודעים את כל הרעיון שעומד מאחוריה ולכן היא נמצאת שם בתפקיד ייצוגי ☺

אפשר גם לכתוב בצד, בתוך מסגרת, ענן או בועה המכילים פסקה או הערה מורחבת.

הדובדבנים שבקצפת... – אייקונים

הדבר האחרון הוא הוספת אייקונים איפה שמתחשק לנו, או איפה שזה חשוב להדגשה. האייקונים מוסיפים חיות ויזואלית לטקסט, משמחים את העיניים ועוזרים לנו לזכור את תוכן המפה(המוח זוכר יותר טוב דימויים ויזואליים מאשר טקסט).

האייקונים הם סמלים כללים / אישיים שתומכים במסר ובתוכן ועוזרים לבטא ולקלוט אותו בצורה אפקטיבית.



כל הזכויות שמורות לעינת להב

איך מפות חשיבה יכולות לעזור לך בתהליכים עבודה שונים?

- ✓ **פיתוח סיעור מוחות צוותי פורה, שיתופי ומלא ערך** עם קולגות או צוותי חשיבה
- ✓ **פיתוח מוטיבציה פנימית וגיבוש הזהות האותנטית שלך** - זיהוי החיבור האישי לחומרי הלימוד ולתכלית ההוראה, באופן שיסייע לך להקרין התלהבות, ליצור השראה ולרתום את התלמידים לתהליכי למידה משמעותיים ואפקטיביים.
- ✓ **דיוק וניסוח מטרות ויעדי ההוראה**, באופן שיסייע לך בתהליכי תכנון, בקרה ומשוב עצמי על איכות התהליכים והתוצרים.
- ✓ **פיתוח גמישות מחשבתית, חשיבת עומק ויצירתיות** בבניה ופיתוח דרכי הוראה המדברות אליך, יצירת מגוון רחב של הקשרים, תובנות ודרכי ייצוג לחומר הנתון.
- ✓ **שיפור אופן ודרכי תיווך החומר**, באמצעות תהליך מקדים של בירור וחיבור לנקודת המוצא של התלמידים ביחס לחומר וללמידה בהיבטים של ידע, רגש וענין.
- ✓ **בניית תקשורת מקרבת** (מול הכיתה כולה או בשיחה פרטנית עם תלמיד) המעודדת שיח רגשי, והקניית מיומנויות כמו פתרון בעיות, התמודדות עם קונפליקטים והבנת סיטואציות מורכבות.
- ✓ **הכנסת מתודה המעודדת פרסונליזציה וביטוי אישי** בתהליכי הלמידה הכיתתיים או במשימות הבית, ומאפשרת לתלמידים לבטא ייחוד, מעורבות אישית ואקטיביות, לפתח סקרנות וענין ולשפר את איכות הלמידה והתוצרים.
- ✓ **כלי מעשי לפיתוח מיומנויות למידה וחשיבה**: ניתוח מידע, מיפוי נתונים, הסקת מסקנות, גזירת משמעויות, קליטה, זכרון ועוד.
- ✓ **פיתוח מיומנויות הוראה כהנחיה** והובלת התלמיד למסע של חקר והתפתחות.



כל הזכויות שמורות לעינת להב

עבור התלמידים, הקניית היכולת לעבוד, לחשוב וללמוד באמצעות מפות חשיבה מהווה

מתנה לחיים, הן לשגרת חייהם בהווה כתלמידים והן לכישוריהם בהמשך חייהם, "אנשי העידן החדש", על כל המשמעויות הנגזרות ממנו. (שינויים מהירים, חוסר ודאות, הצפת מידע ועוד).

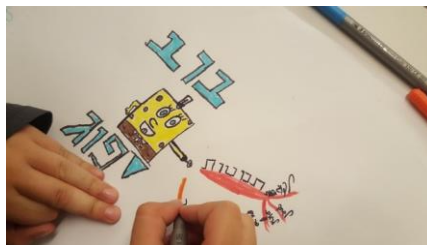
מפות חשיבה הן כלי פשוט, שניתן ליישום מייד בעבודה באמצעים הקיימים, ללא צורך בבביצוע שינויים מהותיים או גיוס משאבים מיוחדים. עם זאת, הן מהוות אמצעי לתיווך למידה בדרך מהנה, משתפת ומסקרנת שעשויה לשפר באופן משמעותי את האופן בו תלמיד חווה את התוכן וחומרי הלימוד, תהליך הלמידה, דמותו של המורה ובנוסף לשפר מיומנויות למידה, כישורי חיים והישגים בהתאם.

חווית הלמידה- הכנת מפות חשיבה כאמצעי מלווה או מסכם ללמידת נושאי לימוד מאפשרת לייצר מתוך כל חומר נתון אוסף חוויות משמעותיות, ייחודיות, אישיות, מעוררות השראה, מצמיחות ומעצימות.

תפיסת המורה – מפות חשיבה מציבות אתגר, מטרה, מושג או דילמה במרכזן, איתן מתמודד התלמיד באופן עצמאי, כאשר המורה מלווה וצופה בדרך התהוות התוצר כדמות בוגרת מנחה, מובילה ומתווכת.

העבודה עם מפות חשיבה מעודדת ומאפשרת ביטוי אישי ושיתוף של רגשות, דעות ופרשנויות ביחס לנלמד ולמתרחש בכיתה ובבית הספר. שיתופים לאורך זמן וכחלק משגרת הלימוד יוצרים קשר איכותי של שיתוף וקרבה בין המורה לתלמיד, ומבנים את התלמיד את תחושת הבטחון שהמורה "רואה", "מכירה" ו"חשה" את הילד הייחודי שהוא.

חווית בית הספר- למידה בדרך מהנה, צבעונית, זורמת וייחודית, מסייעת לתלמיד לחוות את בית הספר כמקום אהוד. בניית מפות חשיבה, כחוויה חוזרת של חשיבה מסתעפת ולא לינארית, מזמנת לתלמיד גישה ואמצעי לפתח תובנות, כישורים ומיומנויות לחיים בכלל, ובמיוחד על רקע אתגרי המאה ה-21.



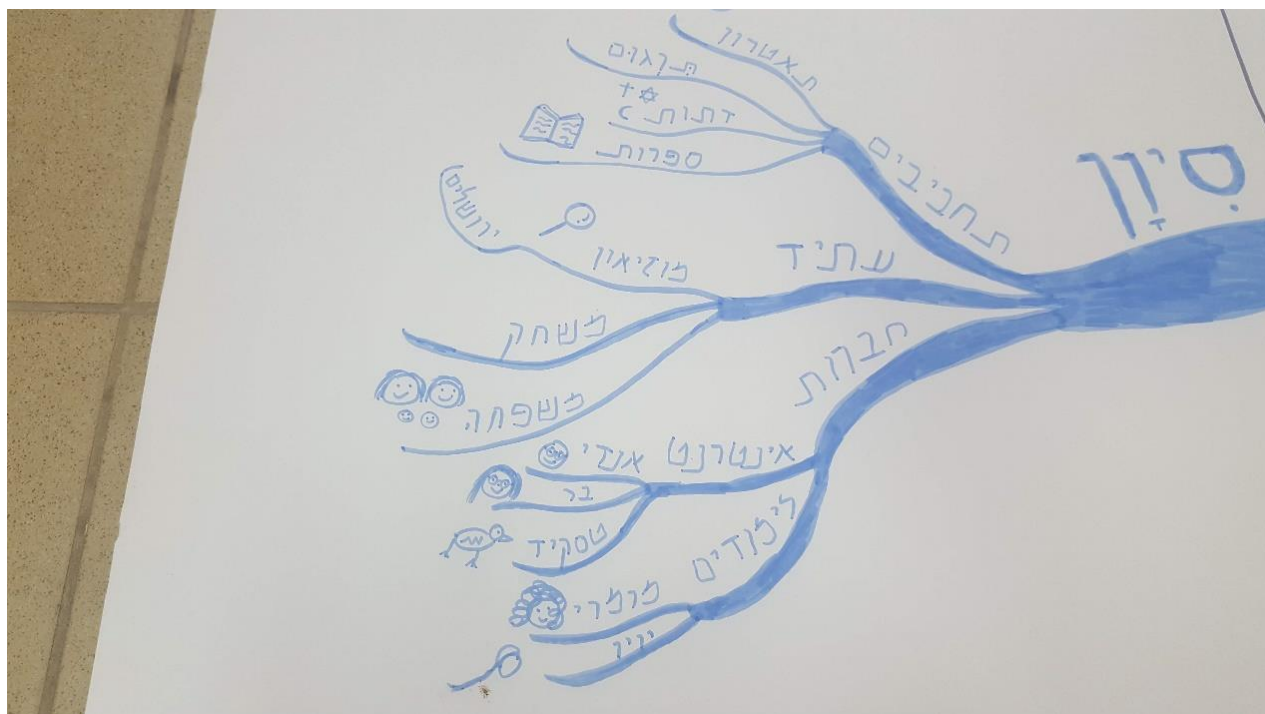
מפות חשיבה מאפשרות לאנשי חינוך ליצור בפשטות וללא משאבים מיוחדים חוויות למידה עמוקות ובלתי נשכחות בכל המובנים.

כל הזכויות שמורות לעינת להב

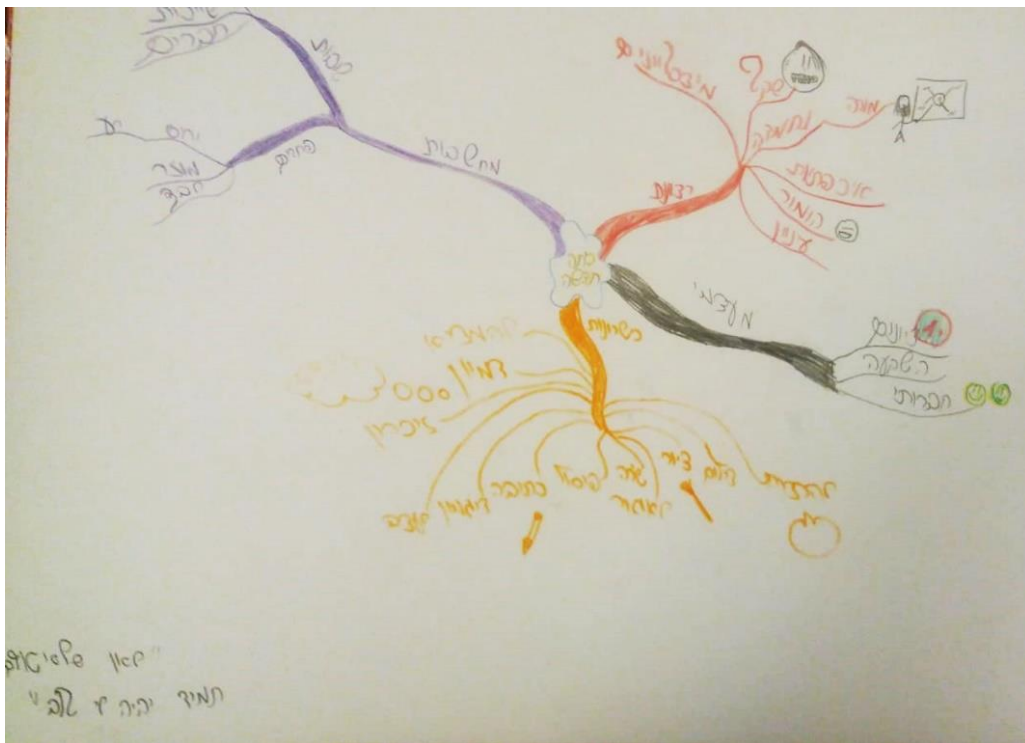
דוגמאות לשילוב מפות חשיבה בתהליכים שונים:



מפת חשיבה כדרך להעמקת ההכרות והגיבוש, בין בני נוער בכיתה.



כל הזכויות שמורות לעינת להב



מפת שהכין ילד בן 11 עם על החששות והתעצומות שהוא לוקח איתו בכניסה לכותה חדשה.

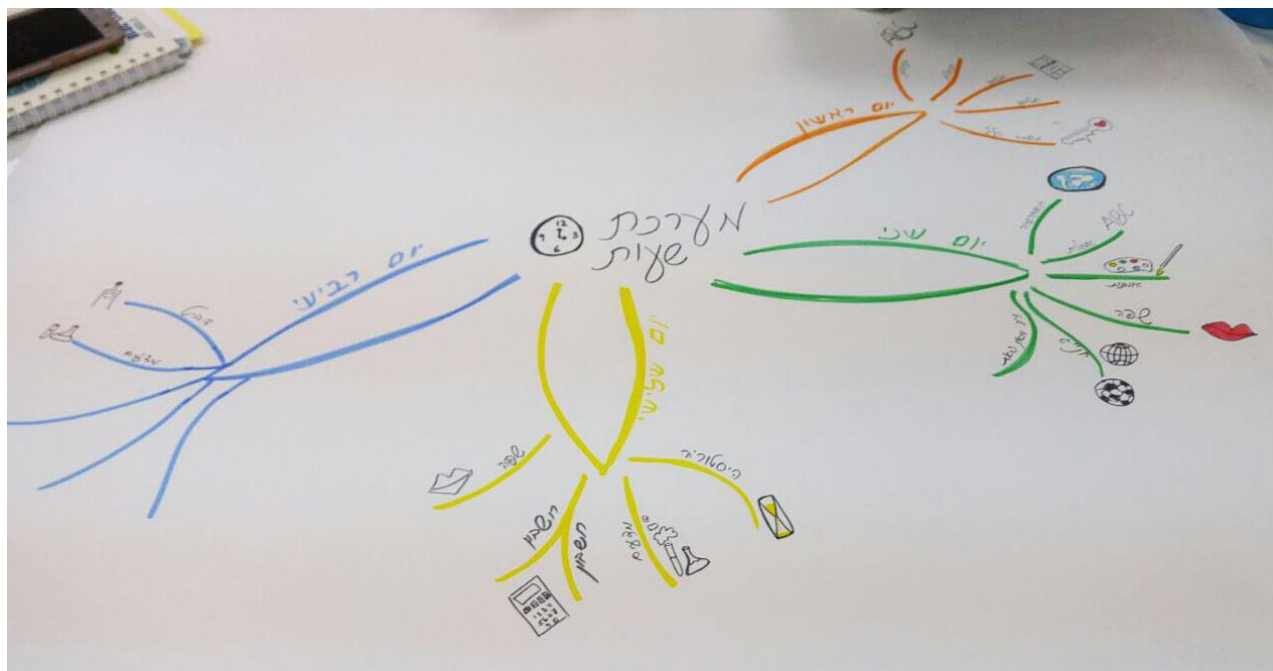


מפת חוזקות "אני השמש (SHAMASH) של חיי", לקראת וברוח חנוכה – מפה שהכין ילד בן 9 על נקודות האור האישייות שהוא מזהה בעצמו.

כל הזכויות שמורות לעינת להב

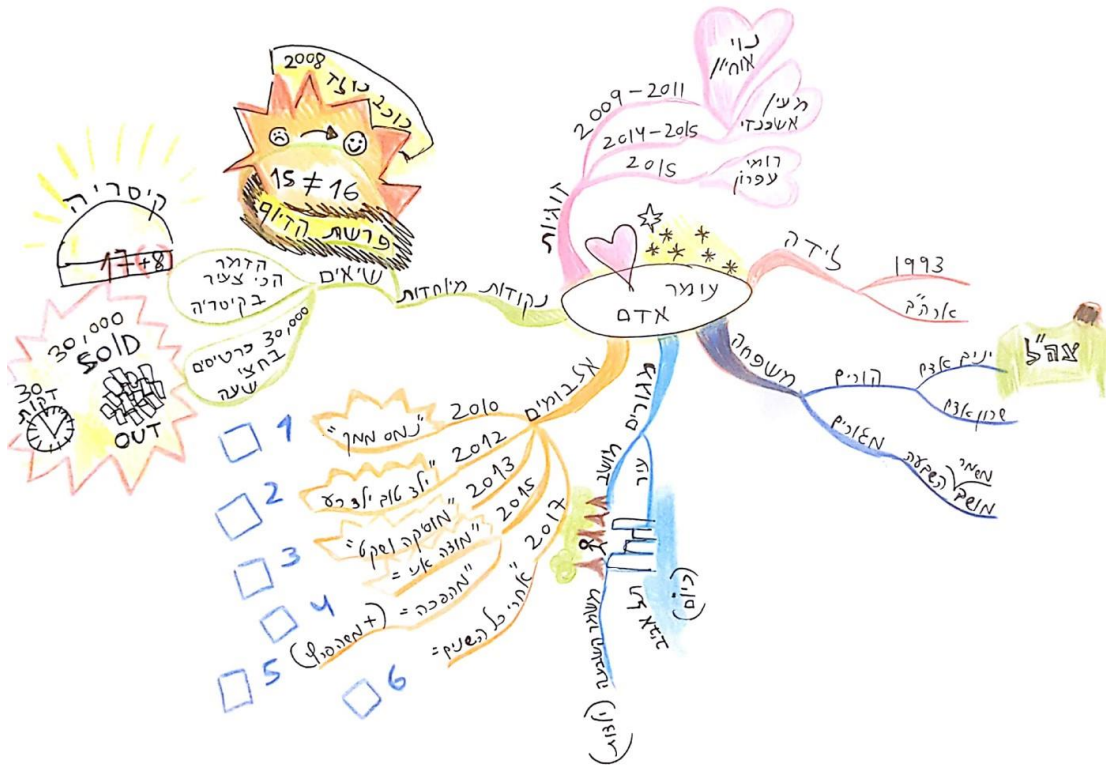


מפת סיעור מוחות שעבדו עליה צוות מורים, קהילת חדשנות בבית ספר.

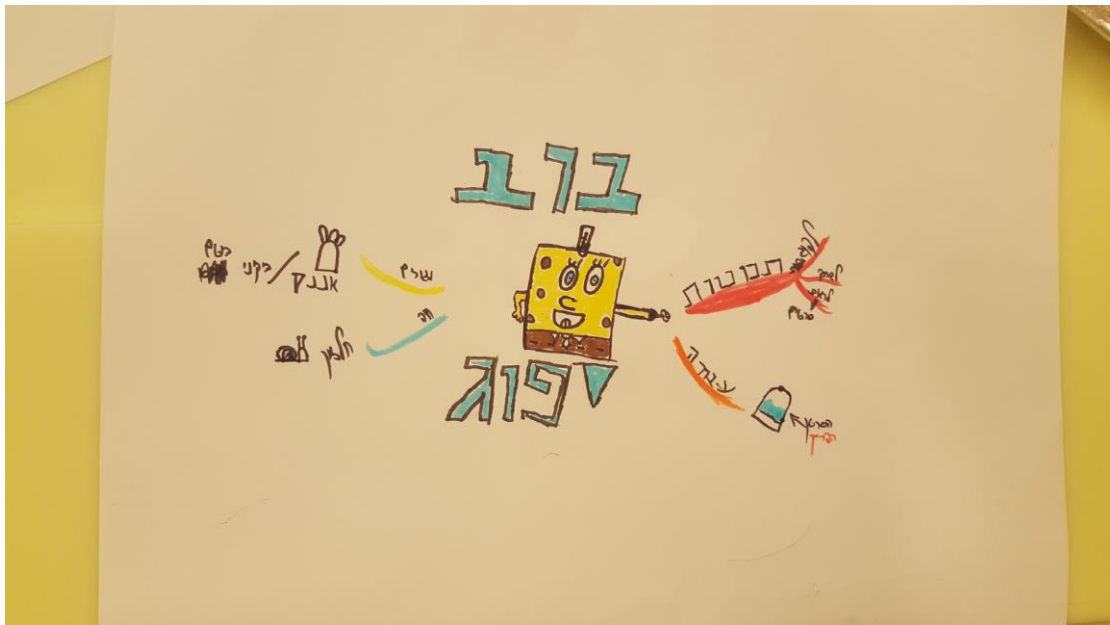


כתיבת מערכת השעות דרך מפת חשיבה

כל הזכויות שמורות לעינת להב



מפזת חשיבה על דמויות ותוכניות אהובות להכרות עם חלק מעולמם של ילדים ובני נוער



מפת חשיבה שהכין ילד על בוב ספוג

כל הזכויות שמורות לעינת להב



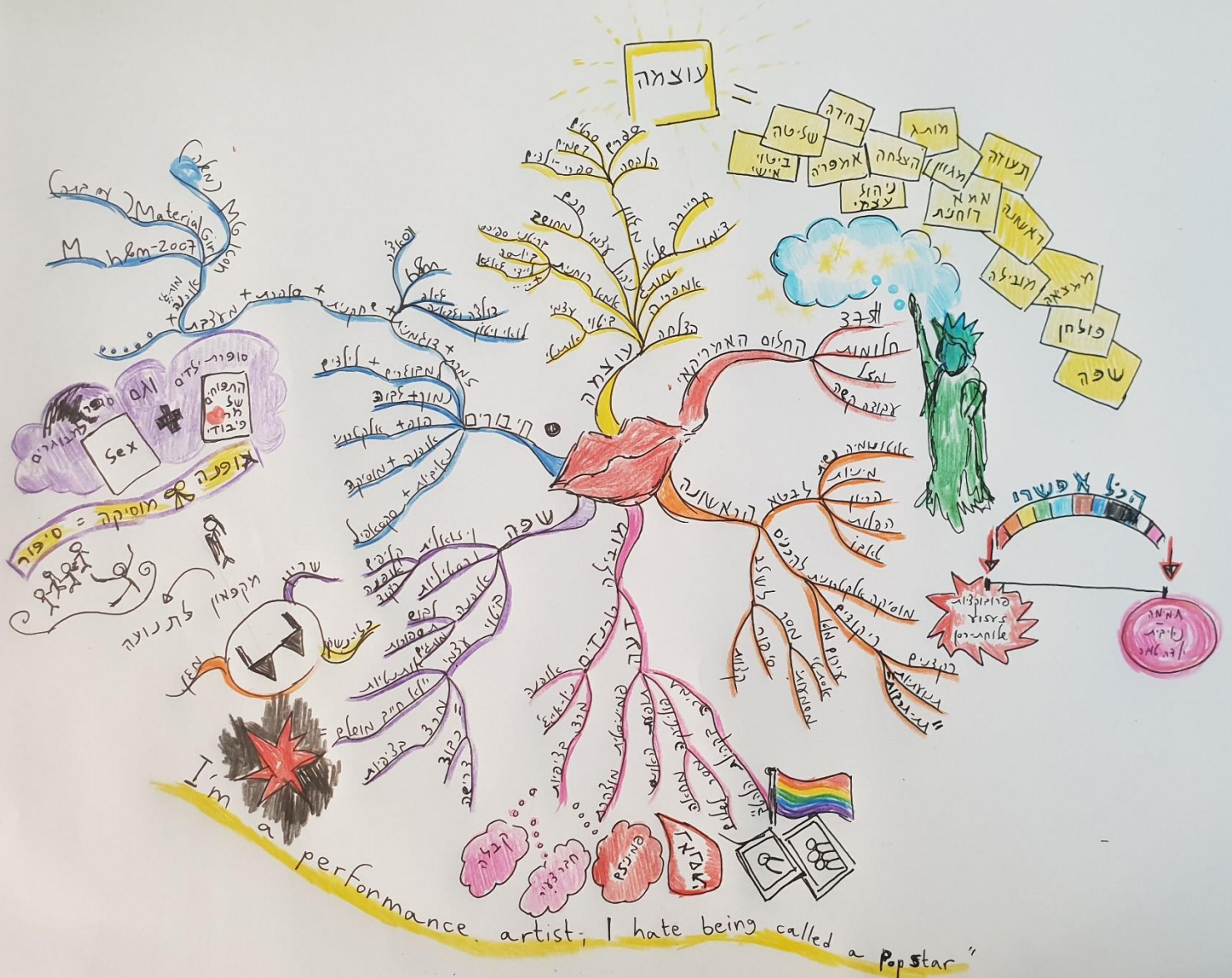
למעלה: מפות חשיבה שנעשו בסיעור מוחות של צוות הדרכה, תכנית "שווים", החברה למתנ"סים

למטה: שילוב מפות חשיבה בעבודה עם תלמידים, תאילנד. מקור: mindmapguru



כל הזכויות שמורות לעינת להב

מפת חשיבה להרצאה על מדונה כאייקון ודמות פורצת דרך



כל הזכויות שמורות לעינת להב

נעים להכיר :) עינת להב,



מנחה מוסמכת מטעם Tony Buzan למיפוי חשיבה ויזואלי.

מנחה סדנאות ומפגשים ייחודיים לסיעור מוחות ופיתוח מיומנויות חשיבה בדגש על תהליכי קבלת החלטות, חקר, תפיסה ויצירתיות בשילוב מגוון רחב של כלי החשיבה הלטראלית שפיתח Edward De Bono ובהסמכתו.

מתמחה בפיתוח חשיבה לטראלית (רוחבית) ומיומנויות חשיבה, תפיסה ויצירתיות שפיתח Edward De Bono, מומחה בינלאומי לחשיבה אפקטיבית.

בעלת ניסיון עשיר בפיתוח והובלת תהליכי למידה ופיתוח חשיבה יזמית. B.ed בחינוך לאמנות, מטעם המדרשה לאמנות, בית ברל.

עוד תכנים, דוגמאות והשראה אפשר למצוא כאן:

דף הפייסבוק "[עינת להב-מפות חשיבה](#)"

ובבלוג שלי [באתר www.einatlahav.co.il](http://www.einatlahav.co.il)

מה אני מציעה?

- הנחיית סיעורי מוחות ויזואליים – ישיבת צוות ייחודית, אפקטיבית וממוקדת במיוחד
- סיכום שנה / תקופה, בניית חזון, מטרות, יעדים והכנה לתכניות עבודה
- סדנת מפות חשיבה כמפתח מאסטר - כלי עבודה מקצועי, שימושי ורב תכליתי
- מיפוי חשיבה ויזואלי בתהליכי ניהול ופיתוח תוכן, ידע ותכניות הדרכה
- סדנא אישית ללימוד עבודה עם מפות חשיבה לחשיבה אפקטיבית, מיקוד וקבלת החלטות בחיים האישיים והמקצועיים
- עיבוד תוכן ותוכניות למפות חשיבה דיגיטליות
- ועוד...

הנושא מדבר אלייך? היית רוצה שאשלח לך מדי פעם תוכן, תרגילים והשראה לארגון ופיתוח תהליכי חשיבה מורכבים בחיים האישיים והמקצועיים?

[כאן תוכל/י להשאיר פרטים ואשמח להיות בקשר :\)](#)

מקווה שנהנית והפקת ערך מהמדריך,

תרגיש/י נוח לפנות בכל שאלה,

בהצלחה!

כל הזכויות שמורות לעינת להב