**יחידת פתיחה – מפגש הכנה לשירות**

**מטרה:**

הכרות עם קבוצת השווים ויצירת שיח משתף על תחושותיהן/ם לקראת השירות הלאומי-אזרחי

**חלק א':**

משחק הכרות קצר להכרות ראשונית (בנספח – רעיונות לכל מיני משחקים)

**חלק ב':**

יומן פגישות - כל אחד/אחת מקבל/ת דף עם שעון פגישות (נספח)

עליהן/ם לקבוע פגישות עם בנים ובנות שאינם מכירות/ים ולכתוב את שמם/ן ביומן פגישות.

מתחלקים לזוגות על פי הפגישה הראשונה, והרכז/ת מודיעה על "נושא הפגישה" עליו הן/ם צריכות/ים לדבר.

לכל שיחה נותנים כחמש דקות ואז הן/ם עוברות/ים לפגישה הבאה שלהן/ם

(אפשר לכתוב את הנושא על הלוח או מראשון לכתוב אותו על בריסטול)

נושא ראשון: מי אני, איפה נולדתי, המשפחה שלי, התחביבים, איך היה לי בתיכון וכו'...

נושא שני: איפה אני הולך/ת להתנדב? מה אני מרגיש/ה לקראת השירות...

נושא שלישי: מה החלומות שלי? לתקופה הקרובה ולעתיד הרחוק 😊

**חלק ג' :**

"חששות ותקוות" – יושבים במליאה, כל אחת/אחד מקבל/ת שני פתקים בצבעים שונים – על פתק אחד הם/ן כותבות/ים חששות לקראת השירות, בפתק השני – תקוות לקראת השירות...

עושות/ים סבב, מתחילות/ים עם החששות ומסיימות/ים עם התקוות.

בסיכום, להסביר שמטרת המפגש הכנה היא לתת אינפורמציה חשובה - מתוך מחשבה כי הבנה של הדרישות, הכללים, החובות והזכויות שלהן/ם – תעשה "סדר" ותקל על "קשיי הלידה" של כניסה לתפקיד, ותפחית במידה מסוימת את החששות.

**נספחים:**

משחקים:

הרוח נושבת לכיוון-

בני ובנות השירות יושבות/ים במעגל סגור, מתנדב/ת עומד במרכז ואומר משהו על עצמו שמתחיל במשפט "הרוח נושבת לכיוון כל מי ש..." (למשל – כל מי שהיא הילדה הבכורה; כל מי שטס החופש לחו"ל וכד'). כל מי שהמשפט רלוונטי לגביו, צריך בזריזות להחליף מקום (אסור לשבת בכיסא הסמוך). מי שנותר ללא כיסא, עומד באמצע ונותן משפט נוסף.

מסתדרים לפי..

כולן/ם עומדות/ים באמצע החדר, הרכז/ת אומר/ת מאפיין, והן/ם צריכות/ים לעמוד לפי הסדר:

לפי מידת הנעליים

לפי גיל (תאריך הלידה)

לפי מקום מגורים (מצפון הארץ לדרומה)

אפשר להוסיף עוד (או להגיד להןם להציע הגדרות)

בינגו הכרות

כל אחת/ד מקבל/ת דף בינגו (נספח) – מילוי הבינגו נעשה על ידי הסתובבות בחדר וחיפוש א.נשים שעונים על ההגדרות שכתובות בבינגו (למשל, יש לי בע"ח) – המטרה היא למלא את כל לוח הבינגו, כאשר יש מנצח, יושבים במליאה ועוברים על ההגדרות – לבדוק האם ענה נכון.

נכון לא נכון

עושים סבב וכל אחת/ד מספר/ת שני משפטים עליה – אחד נכון ואחד לא נכון. הקבוצה צריכה לנחש מה אמת ומה שקר.

קירות

מוודאים שיש מעבר בין שני קירות בחדר, חצי מהקבוצה עומדת צמודה לקיר אחד וחצי שני בקיר השני. כאשר הרכז/ת אומר/ת "זוזו" – החניכות/ים צריכות/ים לעבור מצד אחד לשני במהירות – בלי לגעת אחד בשנייה! מנסות/ים עד שמצליחות/ים.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| יש לי בעל חיים  | אני הכי קטנ/ה במשפחה  | אני מנגנת על כלי נגינה  |
| יש לי אלרגיה  | אני טבעונית או צמחונית | נולדתי בעיר |
| הייתי החופש בחו"ל  | אני אגור או גר/ה בדירת שירות  | קראתי ספר בחודש האחרון  |
| נולדתי בחו"ל  | אני אוהב/ת את החורף | אני הבכור/ה במשפחה  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| יש לי בעל חיים  | אני הכי קטנ/ה במשפחה  | אני מנגנת על כלי נגינה  |
| יש לי אלרגיה  | אני טבעונית או צמחונית | נולדתי בעיר |
| הייתי החופש בחו"ל  | אני אגור או גר/ה בדירת שירות  | קראתי ספר בחודש האחרון  |
| נולדתי בחו"ל  | אני אוהב/ת את החורף | אני הבכור/ה במשפחה  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| יש לי בעל חיים  | אני הכי קטנ/ה במשפחה  | אני מנגנת על כלי נגינה  |
| יש לי אלרגיה  | אני טבעונית או צמחונית | נולדתי בעיר |
| הייתי החופש בחו"ל  | אני אגור או גר/ה בדירת שירות  | קראתי ספר בחודש האחרון  |
| נולדתי בחו"ל  | אני אוהב/ת את החורף | אני הבכור/ה במשפחה  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| יש לי בעל חיים  | אני הכי קטנ/ה במשפחה  | אני מנגנת על כלי נגינה  |
| יש לי אלרגיה  | אני טבעונית או צמחונית | נולדתי בעיר |
| הייתי החופש בחו"ל  | אני אגור או גר/ה בדירת שירות  | קראתי ספר בחודש האחרון  |
| נולדתי בחו"ל  | אני אוהב/ת את החורף | אני הבכור/ה במשפחה  |

